

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ
ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

IŽANGA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius rengė Šiaulių rajono savivaldybės 2021 m. pažangos ataskaitą vadovaudamasis Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m., patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 metams patvirtinimo“, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2021–2023 m., patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-75 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2021–2023 metams patvirtinimo“, Skyriaus nuostatais, patvirtintais Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. A-1279 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus nuostatų patvirtinimo“ bei Šiaulių rajono savivaldybės 2021 metų švietimo stebėsenos rodikliais.

Rodiklis	Rodiklio aprašas	Rodiklio lygmuo	Faktas (2021 m. duomenys)	Siekis	Išvada
ŠVIETIMO KONTEKSTAS					
1.1. Savivaldybės švietimo įstaigų tinklas	1.1.1. Švietimo įstaigų skaičius (vnt.)	Savivaldybės	24	Mažėja	2021 m. Savivaldybėje veikė 24 biudžetinės švietimo įstaigos t. y. 11,1 proc. arba 3 BUM mažiau nei 2020 m.
	1.1.2. Mokyklų, kurios nesiekia 100 mokinių, skaičius	Savivaldybės	4	Mažėja	2021 m. veikė 4 mokyklos, kuriose mokėsi mažiau nei 100 mokinių, t. y. 50 proc. mažiau nei 2020 m. (4 BUM mokyklos reorganizuotos).
1.2. Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai	1.2.1. Bendras Savivaldybės gyventojų skaičius (vnt.).	Nacionalinis	41 493		2021 m. Savivaldybėje gyveno 41 493 gyventojai. 2019–2021 metais gyventojų skaičius išliko stabilus ir pokytis sudarė apie 0,2 proc. per metus.
	1.2.2. 0–16 ir 17–19 metų vaikų ir jaunimo skaičius (vnt.) bei pokytis per 3 metus	Savivaldybės	2 514 / 4 154 / 1 288		2021 m. Savivaldybėje gyveno 7 956 vaikai ir jaunimas, kurių amžius nuo 0 iki 19 metų. 2019–2021 m. nežymiai mažėjant 0–6 metų amžiaus ir 7–16 metų amžiaus vaikų ir jaunimo skaičiui, 17–19 metų amžiaus jaunimo sumažėjo 291 asmeniu arba 18,4 proc.
1.3. Gimusių vaikų skaičius ir	1.3.1. Gimusių vaikų skaičius (vnt.) ir	Savivaldybės	328		2021 m. Savivaldybėje gimė 328 vaikai. Pastebimas ženklus gimusių vaikų skaičiaus mažėjimas 2020 ir 2021 m.

gimstamumo pokyčiai	gimstamumo pokytis per 5 metus				(atitinkamai 8,9 proc. ir 5,7 proc.). Nuo 2017 iki 2021 m. gimstamumas sumažėjo 8,6 proc.
1.4. Mokiniai, gaunantys socialinę paramą	1.4.1. Nemokamą maitinimą gaunančių 3–10 / I–IV G kl. mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro 3–12 / I–IV G kl. mokinių skaičiaus pagal BUM	Savivaldybės	1 962 / 55,5		BUM nemokamas maitinimas skirtas 1 962 PUG ugdytiniams ir mokiniams (55,5 proc. nuo bendro Savivaldybės PUG ugdytinių ir mokinių skaičiaus). Pastebimas ženklus mokinių gaunančių nemokamą maitinimą skaičiaus didėjimas (apie 10 proc. per metus), kurį įtakojo skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas PUG ugdytiniams ir 1–2 klasių mokiniams.
1.5. Mokinių pavėžėjimas	1.5.1. Pavėžamų mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Savivaldybės	1 038 / 30,6		2021 m. pavėžėti 1 038 mokiniai (30,6 proc.). Pavėžėjamų mokinių skaičius mažėja mažėjant mokinių skaičiui bendrojo ugdymo mokyklose.
	1.5.2. Pavėžamų mokinių skaičius (vnt.) pagal pavėžėjimo būdus ir dalis (proc.)	Savivaldybės	Maršrutiniu transportu – 404, Mokykliniu transportu – 254 Geltonaisiais autobusais – 351 Privačiu transportu – 54 Kitais būdais – 1		2021 m. pavėžamų mokinių skaičius sumažėjo 26 mokiniais arba 2,44 proc. Mažėjo mokinių, pavėžamų maršrutiniu transportu ir mokykliniais autobusais, skaičius, tačiau 2021 m. padidėjo pavėžamų geltonaisiais autobusais mokinių skaičius.
	1.5.3. Išlaidos mokinių pavėžėjimui (Eur) pagal pavėžėjimo būdus bei pokytis per metus	Savivaldybės	Mokykliniu transportu ir geltonaisiais autobusais – 263 770 Eur /		2021 m. išlaidos mokinių pavėžėjimui sudarė: mokykliniu transportu – 263 770,30 Eur (10,52 proc. mažiau nei 2020 m.), maršrutiniu transportu – 16 674,06 Eur (33,18 proc. mažiau nei 2020 m.). Išlaidos mokinių pavėžėjimui sumažėjo dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu.

			-31 016 Eur Maršrutiniu ir privačiu transportu – 16 674 Eur / -8 279 Eur		
1.6. Vaikai, gyvenantys socialinę riziką patiriančiose šeimose	1.6.1. Socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose gyvenančių vaikų skaičius (vnt.) bei pokytis per 3 metus pagal seniūnijas	Savivaldybės	177 / 319		Socialinių paslaugų centro 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis 2021 m. Savivaldybėje gyveno 177 socialinę riziką patyrusios šeimos ir jose augo 319 vaikų. Nuo 2019 m. iki 2021 m. socialinę riziką patyrusių šeimų skaičius padidėjo – 48 (37,2 proc.) ir jose augančių vaikų – 24 (8,1 proc.).
	1.6.2. Socialinę riziką patiriančiose šeimose augančių 2– 5 metų amžiaus vaikų ugdomų ir neugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius (vnt.)	Savivaldybės	65 / 3		2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis 65 socialinę riziką patiriančiose šeimose augantys 2–5 metų amžiaus vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas, 3 vaikai – neugdomi.
INDĖLIS Į ŠVIETIMĄ					
2.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai	2.1.1. BUM besimokančių mokinių skaičius (vnt.) ir skaičius (vnt.) pagal ugdymo programas (1–4, 5– 8, 9–10 / I–II G, III– IV G kl.) bei pokytis per 4 metus	Savivaldybės	3 195	Didėja	2021 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 195 mokiniai. Per pastarąjį dešimtmetį pirmą kartą stebimas mokinių skaičiaus padidėjimas (9 mokiniais arba 0,3 proc. daugiau nei 2020 m.). Tačiau bendras mokinių skaičiaus mažėjimas per 4 metus (2018–2021 m.) siekia 4,9 proc.

2.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai	2.2.1. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius (vnt.) bei pokytis per 4 metus	Savivaldybės	1 177	Didėja	Savivaldybės BUM ir IU įstaigose, pagal IU programas, 2021–2022 m. m. pradėjo 1 177 ugdytiniai (64 ugdytiniais arba 5 proc. daugiau nei 2020 m.). Per pastaruosius ketverius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai augo 44 vaikais arba 3 proc.
	2.2.2. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius (vnt.) bei pokytis per 4 metus	Savivaldybės	339	Didėja	Savivaldybės BUM ir IU įstaigose, pagal PU programą, 2021–2022 m. m. pradėjo 339 ugdytiniai (5 ugdytiniais arba 1,5 proc. daugiau nei 2020 m.). Per pastaruosius ketverius metus ugdytinių skaičius kasmet vidutiniškai augo 9 vaikais arba 2 proc.
2.3. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų mokinių skaičiaus pokyčiai	2.3.1. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų mokinių skaičius (vnt.), programose besimokančių mokinių skaičius (vnt.) ir pokytis per 4 metus	Savivaldybės	961	Didėja	Lyginant pastarųjų 4 metų duomenis pastebima, kad Kuršėnų meno mokyklos mokinių skaičius vidutiniškai didėja – 4,4 proc., Kuršėnų kūrybos namų mokinių skaičius – 3,3 proc., Kuršėnų sporto mokyklos vidutiniškai mažėja– 1 proc., o besimokančių programose mokinių skaičius Kuršėnų meno mokykloje vidutiniškai didėja – 3,3 proc., Kuršėnų kūrybos namuose – 1,8 proc. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad nuo 2018–2019 m. m. iki 2021–2022 m. Kuršėnų kūrybos namuose besimokančių programose mokinių skaičius didėjo, o 2021–2022 m. m. sumažėjo 41 mokiniu. Sumažėjimą sąlygojo mokytojo, vykdančio neformaliojo švietimo programą, trūkumas.
2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus pokyčiai	2.4.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus pagal BUM	Savivaldybės	465		Specialiųjų ugdymosi poreikių 1–12 klasių mokinių skaičius per pastaruosius 3 metus padidėjo nuo 352 iki 465 mokinių t. y. 24,3 proc.
	2.4.2. Savivaldybės specialiųjų	Savivaldybės	24,3 proc. augimas		Specialiųjų ugdymosi poreikių 1–12 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus per pastaruosius 3 metus didėjo nuo

	ugdymosi poreikių mokinių pokytis (proc.) per 3 metus				10,8 proc. iki 14,6 proc. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičiaus augimas per 3 metus sudarė 113 mokinių arba 24,3 proc.
2.5. Pedagoginių darbuotojų skaičius ir jų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas ir amžių	2.5.1. Pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) pagal ugdymo programas	Nacionalinis	BUM – 530 IU – 108 NVŠ – 65 Iš viso: 703		BUM pedagoginių darbuotojų kasmet mažėja 4–5 proc., IU – per 3 metus sumažėjo 23 proc. (dėl įstaigų prijungimo prie BUM), NVŠ – kasmet nežymiai didėja.
	2.5.2. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	25 m. – 4 (0,7 proc.), 25–29 m. – 21 (3 proc.), 30–34 m. – 50 (7,1proc.), 35–39 m. – 62 (8,8 proc.), 40–44 m. – 67 (9,6 proc.), 45–49 m. – 112 (16,1 proc.), 50–54 m. – 134 (19,2 proc.), 55–59 m. – 133 (19 proc.), 60–64 m. – 97 (13,9 proc.), 65 m. ir vyresni – 18 (2,6 proc.)		Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat išskyrus tai, kad padaugėjo 55–65 m. ir vyresnių pedagoginių darbuotojų. Jauni pedagoginiai darbuotojai (iki 30 m.) sudaro 3–4 proc.

	2.5.3. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas(vnt.) ir dalis (proc.) pagal švietimo įstaigas	Nacionalinis	14 mokytojų ekspertų, 259 mokytojai metodininkai, 265 vyresnieji mokytojai, 149 mokytojai, 16 neturi mokytojo kvalifikacijos		BUM, IU, NVŠ dirba 14 mokytojų ekspertų (2 proc.), 259 – mokytojai metodininkai (36,8 proc.), 265 – vyresnieji mokytojai (37,7 proc.), 149 – mokytojai (21,2 proc.) ir 16 – neturi mokytojo kvalifikacijos (2,3 proc.). Lyginant su praėjusiais metais mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas išliko beveik nepakitęs.
	2.5.4. Kvalifikacines kategorijas įgijusių pedagoginių darbuotojų skaičius (vnt.) per kalendorinius metus pagal kvalifikacines kategorijas ir švietimo įstaigas	Nacionalinis	Atestavosi 20 mokytojų, iš jų: 1 įgijo mokytojo eksperto, 9 – mokytojo metodininko ir 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas		Savivaldybės švietimo įstaigose kasmet atestuojasi apie 3 proc. pedagoginių darbuotojų
2.6. Švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui pasiskirstymas pagal amžių (išskyrus ŠPT ir ŠPC)	2.6.1. Švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui skaičius (vnt.) pagal amžiaus grupes ir dalis (proc.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	51 vadovas; 43 proc. vadovų – iki 50 metų amžiaus, 57 proc. – 51 metų ir daugiau		Savivaldybės ugdymo įstaigų vadovų amžiaus vidurkis didėja: didesnė dalis savivaldybės švietimo įstaigų vadovų (68 proc.) yra perkopę 50 m. amžiaus ribą

2.7. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius BUM	2.7.1. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių PUG, 1–12 kl. mokinių skaičius (vnt.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	9,2		2021–2022 m. m. didžiausias vienai mokytojo pareigybei tenkantis mokinių skaičius Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje – 13,7 mokinio, mažiausias – Bazilionų MDC – 5,6. Savivaldybės BUM vidurkis – 9,2 mokinio (2020 m. – 9,8).
	2.7.2. Vienam mokytojui tenkantis vidutinis PUG, 1–12 kl. mokinių skaičius (vnt.) bei pokytis per metus	Nacionalinis	Vidurkis – 5,9		Sparčiai mažėjant mokinių skaičiui BUM, pedagogų skaičius taip pat mažėja, bet santykis išlieka apie 6, t. y. vienam mokytojui tenka apie 6 mokinius (įskaitant PUG).
2.8. BUM dirbantys mokytojai pagal etatų pasiskirstymą	2.8.1. BUM iki 0,5 etato dirbančių mokytojų skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokytojų skaičiaus bei pokytis per metus	Savivaldybės	102	Mažėja	2020 m. – 121 / 27,9 proc.; 2021 m. – 102 / 19,2 proc. BUM iki 0,5 etato dirbančių mokytojų dalis per metus sumažėjo 8,7 proc.
	2.8.2. BUM 0,51–0,99 etato dirbančių mokytojų skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokytojų skaičiaus bei pokytis per metus	Savivaldybės	170	Mažėja	2020 m. – 178 / 41,1 proc.; 2021 m. – 170 / 32 proc. BUM 0,51–0,99 etato dirbančių mokytojų dalis sumažėjo 9,1 proc.
	2.8.3. BUM 1 etatu ir daugiau dirbančių mokytojų skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro	Savivaldybės	258	Didėja	2020 m. – 134 / 31 proc.; 2021 m. – 258 / 48,8 proc. BUM 1 etatu ir daugiau dirbančių mokytojų dalis padidėjo 17,8 proc.

	mokytojų skaičiaus bei pokytis per metus				
2.9. Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui	2.9.1. Švietimo ir sporto veiklos programai skiriamos lėšos (Eur) ir dalis (proc.) nuo bendro Savivaldybės biudžeto bei pokytis per metus	Nacionalinis	20 067 264 / 37,9		2021 m. Švietimo ir sporto veiklos programai skirta 20 067 264 Eur (2020 m. – 18 503 896 Eur), tai sudarė 37,9 proc. savivaldybės biudžeto išlaidų (2020 m. – 34,2 proc.). 2021 m. Švietimo ir sporto veiklos programoje valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (10 668 273 Eur) sudarė 53,2 proc. (2020 m. – 49,8 proc.), Savivaldybės biudžeto lėšų dalis (8 769 598 Eur) – 43,7 proc. (2020 m. 45,6 proc.), įstaigų pajamos (629 393 Eur) – 3,1 proc. (2020 m. – 3,2 proc.).
2.10. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos	2.10.1. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos pagal įstaigas (Eur) bei pokytis per metus	Nacionalinis	4 017		Daugiausia vieno mokinio išlaikymui skirta Bazilionų MDC – 6 949 Eur (2020 m. – 5 113 Eur), Raudėnų MDC – 6 193 Eur (2020 m. – 5 122 Eur), Drąsučių mokyklai – 5 159 Eur (2020 m. – 4 949 Eur). Mažiausiai lėšų vieno mokinio išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 2 245 Eur (2020 m. – 2 032 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 2 437 Eur (2020 m. – 2 592 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 2 864 Eur (2020 m. – 2 597 Eur).
2.12. Vidutiniškai vienam mokiniui tekusios Mokymo lėšos	2.12.1. Vidutinė Mokymo lėšų suma vienam mokiniui (Eur) pagal BUM bei pokytis per metus	Nacionalinis	2 497		Daugiausia ML vieno vaiko išlaikymui teko Drąsučių mokyklai – 3 631 Eur (2020 m. – 3 202 Eur), Bazilionų MDC – 3 599 Eur (2020 m. – 2 951 Eur), Raudėnų MDC – 3 413 Eur (2020 m. – 2 969 Eur). Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijai – 1 420 Eur (2020 m. – 1 391 Eur), Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 1 655 Eur (2020 m. – 1 517 Eur), Dubysos aukštupio mokyklai – 2 000 Eur (2020 m. – 1 867 Eur).
2.11. Vidutiniškai vienam mokiniui tekusios Savivaldybės biudžeto lėšos	2.11.1. Vidutinė Savivaldybės biudžeto lėšų suma vienam mokiniui (Eur) pagal BUM	Nacionalinis	1 520		Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje – 591 Eur (2020 m. – 515 Eur), Kuršėnų Daugėlių progimnazijoje – 813 Eur (2020 m. – 915 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje 836 Eur (2020 m. – 707 Eur). Vieno mokinio išlaikymui daugiausia lėšų

	bei pokytis per metus				skirta Bazilionų MDC – 3 349 Eur (2020 m. – 2 162 Eur), Raudėnų MDC – 2 780 Eur (2020 m. – 2 152 Eur) bei Meškuičių gimnazijai su Naisių skyriumi – 1 977 Eur (2020 m. – 1 794 Eur).
2.12. Vidutiniškai vienam ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdytiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos	2.12.1. Vidutiniškai vienam ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdytiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur) pagal švietimo įstaigas bei pokytis per metus	Savivaldybės	4 481		Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ – 5 043 Eur (2020 m. – 4 127 Eur), Meškuičių lopšeliui-darželiui – 4 971 Eur (2020 m. – 3 993 Eur). Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui teko Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ – 3 579 Eur (2020 m. 3 278 Eur).
ŠVIETIMO PROCESAI					
3.1. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	3.1.1. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 mokinių skaičius (vnt.) bei dalis (proc.) lyginant su gimusių Savivaldybės šio amžiaus vaikų skaičiumi	Savivaldybės	1177 / 54,5	Didėja	Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2021 m. Savivaldybėje gyveno 2 161 vaikas (0–5 m.) (palyginimui: 2020 m. – 2 194; 2019 m. – 2 226; 2018 m. – 2 179; 2017 m. – 2 171; 2016 m. – 2 126; 2015 m. – 2 097). Savivaldybės BUM ir IU įstaigose pagal IU / PU programas ugdyti 1 177 0–5 metų amžiaus vaikai. Tai sudarė 54,5 proc. visų Savivaldybės vaikų (palyginimui: 2020 m. – 50,7 proc.; 2019 m. – 47,2 proc.; 2018 m. – 47,7 proc.; 2017 m. – 46,3 proc.). Nors Savivaldybėje gyvenančių 0–5 metų vaikų skaičius mažėja, tačiau Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. vaikų skaičius didėja. Per pastaruosius ketverius metus vidutiniškai aprėptis didėjo 2 proc.
	3.1.2. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	Nacionalinis	76,7	Didėja	2021 m. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis – 76,7 proc. Lyginant su 2020 m., 2021 m. Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis – 1,4 proc. mažesnė nors nuolatinių 3–5 metų vaikų skaičius metų pradžioje 23 didesnis. Daroma prielaida, kad

					Savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis mažesnė, nes tėvai (globėjai) nedeklaravę išvykimo arba vaikai ugdomi kitų savivaldybių švietimo įstaigose.
3.2. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas	3.2.1. Einamaisiais metais pateiktų prašymų priimti į Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas skaičius (vnt.) ir patenkintų prašymų dalis (proc.)	Savivaldybės strateginio plano	549 / 42 241 / 95 222 / 32 73 / 96	Didėja	2021 m. pateikti 549 prašymai, iš jų 241 prašymas priimti į Savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 2021 m. rugsėjo 1 d. priimta 490 vaikų, iš jų 230 vaikų, kurių prašymai pateikti 2021 m. Pagal 2021 metais pateiktų prašymų priimti į Savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes skaičių (549), patenkintų prašymų dalis – 42 proc., pagal 2021 m. pateiktų prašymų priimti į Savivaldybės ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupes nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. (241), patenkintų prašymų dalis – 95 proc. 2021 m. pateikti 222 prašymai priimti į Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas, patenkintų prašymų dalis – 32 proc. Iš 2021 m. pateiktų prašymų, prašymai priimti vaikus nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. yra 73, o patenkintų prašymų dalis – 96 proc.
	3.2.2. Į ikimokyklinio ugdymo grupes nepatekusių vaikų skaičius (vnt.) pagal švietimo įstaigas	Savivaldybės	11	Mažėja	Pastaraisiais metais Savivaldybės švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, buvusi aktuali problema netenkinti prašymai priimti į ikimokyklinio ugdymo grupes sprendžiama iš esmės: daugumoje įstaigų netenkintų prašymų nelieka. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis netenkinta 11 prašymų priimti vaiką į Savivaldybės švietimo įstaigas, tai 179 prašymais mažiau nei 2020 m. (palyginimui: 2020 m. – 190; 2019 m. – 196; 2018 m. – 152).
	3.2.3. Naujai įsteigtų ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (vnt.)	Savivaldybės	5	Pagal poreikį	Atsižvelgiant į poreikį ir didinant IU / PU prieinamumą ir įvairovę, siekiant užtikrinti IU / PU paslaugas vietovėse, kuriose labiausiai pastebimas IU / PU prieinamumo trūkumas, 2021 m. vykdyta IU / PU paslaugų plėtra, sudarant sąlygas ugdytis 95 vaikams: – įsteigtos 3 naujos grupės Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje, po 1 naują grupę Dubysos Aukštupio ir Voveriškių mokyklose.

3.3. Naujų 1, 5, 9 (I gimnazijos) ir III gimnazijos klasių sudarymas BUM	3.3.1. Naujai sudaromų 1 klasių, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	Nacionalinis	1	Didėja	2021 m. Savivaldybės BUM sudaryta viena nauja 1 klasė, kurioje yra ne daugiau 24 mokinių. Tai sudarė 4,5 proc. nuo visų BUM nejungtinių 1 klasių ir 0,56 proc. nuo visų BUM nejungtinių 1–12 klasių.
	3.3.2. Naujai sudaromų 5 klasių, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	Nacionalinis	0		2021 m. Savivaldybės BUM nesudarytos naujos 5 klasės
	3.3.3. Naujai sudaromų 9 (I gimnazijos) klasių, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	Nacionalinis	0		2021 m. Savivaldybės BUM nesudarytos naujos 9 (I gimnazijos) klasės.
	3.3.4. Naujai sudaromų III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	Nacionalinis	0		2021 m. Savivaldybės gimnazijose nesudarytos naujos III gimnazijos klasės.
3.4. Jungtinių 1–8 klasių skaičius BUM	3.4.1. Jungtinių 1–8 klasių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	19 / 11,1	Mažėja	2021 m. Savivaldybės BUM veikė 19 jungtinių 1–8 klasių (11,2 proc. bendro BUM 1–8 klasių skaičiaus). Iš jų: 12 jungtinių 1–4 klasių (13,5 proc. bendro BUM 1–4 klasių skaičiaus) ir 7 jungtinės 5–8 klasės (8,6 proc. bendro BUM 5–8 klasių skaičiaus).
	3.4.2. Jungtinių 1–8 klasių skaičiaus	Nacionalinis	2017 m. – 19 2018 m. – 21 2019 m. – 20	Mažėja	2017–2020 m. mažėjant mokinių skaičiui Savivaldybės BUM, didėjo jungtinių klasių skaičius. Ilguoju periodu,

	(vnt.) pokytis per 5 metus		2020 m. – 23 2021 m. – 19		reorganizavus mažas Savivaldybės BUM, 2017–2021 m. jungtinių klasių skaičius išliko stabilus – 19 jungtinių klasių.
3.5. Klasės, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, BUM	3.5.1. Klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.)	Nacionalinis	4 / 2	Mažėja	2021 m. Savivaldybės BUM veikė 4 klasės, kuriuose mokėsi mažiau kaip 8 mokiniai, arba 2 proc. visų Savivaldybės BUM 1–12 klasių.
	3.5.2. Klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius (vnt.) bei pokytis per 3 metus	Nacionalinis	4	Mažėja	2019–2021 m. Savivaldybės BUM klasių, kuriuose mokosi mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius išliko stabilus, 2019 ir 2021 m. veikė po 4 klases, o 2020 m. – 2 klasės.
3.6. Neformaliojo vaikų švietimo tikslinis finansavimas	3.6.1. Neformaliojo vaikų švietimo, gaunančių tikslinį finansavimą, teikėjų skaičius (vnt.)	Savivaldybės	20		2021 m. NVŠ švietimo teikėjų, gaunančių tikslinį finansavimą, buvo 20.
	3.6.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų, gaunančių tikslinį finansavimą, skaičius (vnt.)	Savivaldybės	33		2021 m. NVŠ teikėjai, gaunantys tikslinį finansavimą, vykdė 33 programas.
	3.6.3. Neformaliajame vaikų švietime, gaunamame tikslinį finansavimą, dalyvaujančių vaikų skaičius (vnt.)	Savivaldybės	2021 m. – 932; 2020 m. – 852; 2019 m. – 748		2021 m. Neformaliajame vaikų švietime, gaunamame tikslinį finansavimą vidutiniškai dalyvavo 951 mokinys. Mokinių skaičius didėja, nes NVŠ teikėjai formuoja didesni grupių skaičių.
	3.10.4 Neformaliajam vaikų švietimui,	Savivaldybės	115 370		2021 m. Neformaliajam vaikų švietimui skirta 170 200 Eur. valstybės biudžeto lėšų.

	gaunančiam tikslinį finansavimą, skirtos lėšos (Eur) per metus				
ŠVIETIMO REZULTATAI					
4.1. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą	4.1.1. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM	Nacionalinis	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 198 mokiniai		Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. pagrindinio ugdymo programą baigusiu mokinių. 3 metų vidurkis – 98,8 proc.
4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	4.2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatų vidurkiai pagal BUM	Nacionalinis	Lietuvių k. ir literatūros PUPP vidurkis 24,9 taško, matematikos – 20 taškų.		Tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos PUPP rezultatai yra žemesni nei šalies, t. y. surinktų taškų vidurkis atitinkamai 4,6 ir 5,1 taško mažesni. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų vidurkis svyruoja nuo 14.6 iki 34. Didžiausias taškų vidurkis yra Voveriškių mokyklos dešimtokų, o mažiausiai - Drąsučių mokyklos. Voveriškių ir Dubysos aukštupio mokyklų taškų vidurkiai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Matematikos PUPP taškų vidurkis svyruoja nuo 9.6 iki 30,9. Didžiausias taškų vidurkis yra Dubysos aukštupio mokyklos dešimtokų, o mažiausiai – Drąsučių mokyklos. Dubysos aukštupio, Šakynos, Voveriškių ir Kužių mokyklų taškų vidurkiai yra aukštesni nei šalies vidurkis.
4.3. Mokinių, baigę vidurinio ugdymo programą	4.3.1. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) bei pokytis per 3 metus pagal BUM	Nacionalinis	99 abiturientai (95,2 proc.)		Abiturientų, neįgijusių vidurinio išsilavinimo skaičius 2019–2021 m. svyruoja nuo 1 iki 5, o procentinė išraiška kasmet didėja, nes mažėja mokinių skaičius.
	4.4.1. Pasirinkusių laikyti valstybinius	Nacionalinis	104 BUM abiturientų		Per paskutinius penkis metus populiariausiais išlieka tie patys valstybiniai brandos egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra,

4.4. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai	brandos egzaminus mokinių skaičius (vnt.) pagal mokomuosius dalykus ir BUM		rinkosi laikyti 413 VBE		anglų kalba, matematika. Mažiausiai abiturientai renkasi laikyti rusų k., chemijos, fizikos valstybinius brandos egzaminus. Išsiskiria Meškuičių gimnazija, kurios 31–77 proc. abiturientų kasmet renkasi laikyti technologijų mokyklinį brandos egzaminą.
	4.4.2. Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus	Nacionalinis	2021 m. pasirinko laikyti 408 VBE. Išlaikė VBE – 389 (95,34 proc.).		Visi abiturientai pasirinktus egzaminus išlaikė: biologiją (2017–2019 m.), chemiją (2017, 2018, 2020, 2021 m.), fiziką (2017, 2019–2021 m.), informacines technologijas (2017–2020 m.), geografiją (2017, 2018, 2020, 2021 m.), istoriją (2019–2021 m.). Mažiausiai išlaikiusiųjų buvo 73,83 proc. (matematikos VBE 2020 m.).
	4.4.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 16–35 balus, 36–85 balus, 86–99 balus, 100 balų įvertintų mokinių skaičius (vnt.)	Savivaldybės			

					gamtamokslinius dalykus aukštosiose mokyklose. Laikyti informacinių technologijų VBE renkasi nedidelė dalis Savivaldybės abiturientų. Tai vienas iš tų egzaminų, kurių laikyti renkasi abiturientai, siekiantys studijuoti informacines technologijas arba su tuo susijusias specialybes, t. y. renkasi tikslingai. Tai atsispindi informacinių technologijų VBE rezultatai. 2017–2020 metais nėra neišlaikiusių šio VBE. 2021 m. neišlaikė vienas abiturientas. 2018–2021 m. po vieną abiturientą kasmet gaudavo 100 balų. Geografijos VBE rezultatai yra vidutiniški. Nors tik 2019 m. vienas abiturientas neišlaikė egzamino, tačiau nėra arba yra po vieną abiturientą, kurių darbai įvertinti 86–100 balų. Didžioji dalis įvertinimų išsidėstę 36-85 balų intervale, išskyrus 2018 m., kai vyrauja 16-35 balų įvertinimai. Istorijos VBE egzaminas yra vienas iš populiariausių egzaminų. 2020 m. išsiskyrė aukštais rezultatais, kai virš 70 proc. abiturientų darbai įvertinti virš 36 balų. 2017, 2018 m. yra po vieną šio egzamino neišlaikiusį abiturientą.
4.5. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai BUM	4.5.1. Lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pažymiai, klasės pažymių vidurkiai pagal klases (5–10, I–IV G kl.) ir pagal BUM; pokytis per metus	Savivaldybės	6,2	Didėja	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lietuvių k. mokymosi pasiekimai yra stabilūs: fiksuotas statistiškai nereikšmingas apibendrinto visų mokyklų mokinių pasiekimų vidurkio svyravimas nuo 6,3 – 2020 m. iki 6,2 – 2021 m.
4.6. Matematikos mokymosi pasiekimai BUM	4.6.1. Matematikos metiniai pažymiai, pažymių vidurkiai pagal klases (5–10, I–IV G kl.) ir pagal BUM bei pokytis per metus	Savivaldybės	6,3	Didėja	Savivaldybės BUM mokinių matematikos metiniai pažymiai vidurkiai svyruoja nuo 4,2 iki 8,8, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,3. 2020 m. metinių pažymių vidurkiai svyravo nuo 4,7 iki 8,1, apibendrintas matematikos metinių pažymių vidurkis – 6,1. BUM mokinių matematikos pasiekimai nežymiai pagerėjo.